

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОТ 30 ИЮНЯ 2022 г. № 183-З
«О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ И ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ»
(извлечение)

Принят Палатой представителей 31 мая 2022 г.
Одобен Советом Республики 16 июня 2022 г.

ГЛАВА 4
ОБРАЗОВАНИЕ ИНВАЛИДОВ

Статья 30. Право на получение образования

Право на получение образования инвалиды реализуют в порядке и на условиях, установленных законодательством об образовании.

При освоении содержания образовательных программ основного, дополнительного и специального образования реализуется принцип инклюзии в образовании, обеспечивающей равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося (одаренного, талантливого, обучающегося, индивидуальные потребности которого обусловлены его жизненной ситуацией, состоянием здоровья, иными обстоятельствами).

Государство обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными формами и методами обучения и воспитания, в том числе жестовым языком, техникой чтения и письма по системе Брайля, основами аудиодескрипции.

Статья 31. Специальные условия для получения образования инвалидами

Инвалидам создаются специальные условия для получения образования в соответствии с их особыми индивидуальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Под специальными условиями для получения образования инвалидами понимается организация педагогической, медицинской, социальной, психологической и иных видов помощи, без которых невозможно или затруднено освоение содержания образовательных программ основного, дополнительного и специального образования, в том числе использование технических средств социальной реабилитации, учебных изданий, специальных методов обучения и воспитания, информационных технологий, адаптация материальных объектов.

Для инвалидов с нарушением слуха образовательный процесс организуется с использованием звукоусиливающей аппаратуры коллективного и индивидуального пользования, технических средств, обеспечивающих передачу учебного материала и другой информации на зрительной основе. Для инвалидов с нарушением слуха, которые обучаются во втором отделении специальной школы, специальной школы-интерната, образовательный процесс организуется на белорусском или русском (письменная, устная, дактильная формы) языке и на жестовом языке.

Для инвалидов с нарушениями зрения образовательный процесс

организуется с использованием перевода (репродуцирования) информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, тактильной рельефной графикой, тактильным общением, аудио-, тифло- и иными средствами, ассистивными устройствами и технологиями, обеспечивающими доступность информации. Условия для перевода (репродуцирования) информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, тактильной рельефной графикой, тактильным общением, аудио-, тифло- и иными средствами, ассистивными устройствами и технологиями обеспечивают учреждения образования, иные организации, индивидуальные предприниматели, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

Для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушениями зрения, интеллектуальными нарушениями обеспечиваются беспрепятственный доступ, передвижение и деятельность в помещениях и на территориях учреждений образования, иных организаций, у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, получение информации с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей инвалидов.

В учреждениях образования, иных организациях, у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, инвалидам оказываются социально-педагогическая поддержка и психологическая помощь. При необходимости обеспечивается оказание коррекционно-педагогической помощи, включающей педагогические мероприятия (логопедические, тифлопедагогические, сурдопедагогические и иные), организуемые для лиц, осваивающих содержание образовательных программ основного образования на уровнях дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования, специального образования и имеющих стойкие или временные трудности в его освоении.

В период обучения и воспитания в учреждениях образования, иных организациях, у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, инвалиды имеют права и гарантии, установленные законодательством об образовании.